

事業所名

GKM1 グローバルキッズメソッド岩曽店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		日曜日も営業しており、土・日のいずれかに外出レクリエーションを行っている。またミニ四駆のコースもあり、月に一度はミニ四駆大会を開催している。											

事業所名

GKM2 グローバルキッズメソッド御幸店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		外出レクリエーションを行う際には、社会体験を行うことが出来るものを積極的に取り入れている。 さらに、夏休みなどの長期休みの時には、職業体験を企画している。											

事業所名

GKM3 グローバルキッズメソッド犬塚店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		工作を中心に行っている。手作りの体験を行ったり、作品を作ったりなど様々な活動への参加を促している。											

事業所名

GKM4 グローバルキッズメソッド上戸祭店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		ラジコンやレゴを備えて楽しく活動できるようにしている。 また、ご利用者の方や保護者の方との丁寧なコミュニケーションを図ることが出来るように努めている。											

事業所名

GKM6 グローバルキッズメソッド間々田店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		タブレット学習を行うことが出来るように、チャレンジタッチを取り入れている。 また、地域と連携したレクリエーションを行うことが出来るような工夫押したり、SSTも積極的に取り入れて社会性を培ったりしている。											

事業所名		GKM7 グローバルキッズメソッドさくら店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		広いフロアで運動（身体を動かすこと）が出来るように工夫している。 サイバーホイールやトランポリンなどの大型遊具で楽しく身体を動かすことや、ボルダリングを備えて身体の動かし方を練習することが出来るようにしている。							

事業所名		GKM10 グローバルキッズメソッド真岡西店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで	送迎実施の有無		<div>あり</div> <div>なし</div>				
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など 							
事業所の特性		外出レクリエーションを比較的多く取り入れている。 事業所内には、ミズノの運動グッズも取り入れ、積極的に身体を動かすことが出来るようなプログラムを提供している。							

事業所名		GKM12 グローバルキッズメソッド若松原店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にします ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		学習などの支援を行うことが出来るように、タブレットを準備している。 ボールプール、ハンモック型ブランコ、サイバーホイールといった大型遊具も設置し、広いフロアで身体を動かす活動を行うことが出来るように工夫している。							

事業所名

GKM13 グローバルキッズメソッド真岡東店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		車が好きな子どもたちが楽しく活動できるように、トミカを準備している。 また、音楽を使って身体を動かすことが出来るように、外部講師を招いてリトミックを行っている。										

事業所名		GKM15 グローバルキッズメソッド宮の内店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切に ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		学習習慣を身につけるためのすらら学習、また楽しみとしてマイクラフトをパソコンを活用しながら行うことを中心に、工作なども楽しめるような工夫を行っている。 ポケモンカードも揃えており、お友達とのコミュニケーションを図る練習が行えるようにしている。							

事業所名		GKM17 グローバルキッズメソッド中戸祭店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり		なし	
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		日替わりで様々なスポーツを体験できるようなプログラムを設定している。 また、エアトラック、吊り下げ式遊具、鉄棒などの大型遊具を備えることによって、室内においても身体を動かすことで集中力を育むことが出来るよう支援を行っている。									

事業所名

GKM25 グローバルキッズメソッド峰店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		パソコンでのすらら学習を通して、学習に向き合う力を育んでいる。 マネー学習を取り入れる中で社会性を培い、外出レクリエーションの際にそれを活かすことが出来るような機会を作っている。											

事業所名

GKM26 グローバルキッズメソッド江曾島店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		パソコンでのマイクラフトを行う中で、プログラミングの力を育むことが出来るように支援している。 また、農作業の機会を活かして物を育てることの喜びを体験できるようにしたり、様々な工作を行う中で想像することを経験出来るよう支援している。											

事業所名		GKM27 グローバルキッズメソッドゆいの杜店		支援プログラム		作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 											
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで						送迎実施の有無		<div>あり</div> なし			
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にします ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		すらら学習を取り入れることで、学習への向き合う事のできる基礎を培ったり、復習を通して自分なりにな真が事のできる力を育む。 また、楽し無時間を設けたりプログラミングを学ぶ機会を作るためにマイクラフトを取り入れている。											

事業所名		GKM30 グローバルキッズメソッド西城南店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にします ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		パソコンを活用したすらら学習を通して、学習の習慣をつけたり苦手な教科への問題の解き方への手がかりを持つことが出来るように支援する。 また、マイクラフトによって、プログラミングを学ぶことができるよう手助けをする。							

事業所名		GKM33 グローバルキッズメソッド新鶴田店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		活動の中にPC学習（すらら）を取り入れ、学習の仕方を学んだり、質問の仕方を練習したりできるように支援を行う。また、マイクラフトを通したプログラミングを行うことにより、物事の組み立て方などの力を培うことができるように取り組んでいる。							

事業所名		GKM35 グローバルキッズメソッド新さくら店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり		なし	
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		すらら学習を行うことによってパソコンを活用した学習の仕方について支援を行う。 また、マイクラフトを用いてプログラミングの基礎についても学ぶことができるようにする。									

事業所名

GKM36 グローバルキッズメソッド新下栗店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		レクリエーションに巧技台、PLAZEP0D、トランポリンなどの大型遊具を用いることによって、身体づくりやビジョントレーニングへの支援を行う。 さらに身体を動かすことによる集中力を学習の際の集中力につなげる事が出来るよう支援を行う。											

事業所名		GKM38 グローバルキッズメソッド中今泉店		支援プログラム		作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 											
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで						送迎実施の有無		<div>あり</div> なし			
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にします ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		すらら学習を用いて学ぶことへのお手伝いを行ったり、マインクラフトを行うことでプログラミングや創造する力を育むことが出来るように支援している。 また、製作などを行う時間も設けて、手指の使いかたへの支援も行っている。											

事業所名

GKM41 グローバルキッズメソッド益子店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		PCを使用したすらら学習やタイピングを通してパソコンの使いかたを練習したり、学ぶための基礎や自学を促したりするための支援を行っている。 さらに、マイクラフトでのプログラミングの学びなども積極的に行うことで、物事をどのように組み立てるのかを学ぶことができるようにしている。											

事業所名		GKM44 グローバルキッズメソッド新峰店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		アイビスペイントをタブレットで行うことが出来るようにすることで、想像力を育むことが出来るように支援を行っている。 また、ミシンを活用して作品作りを行う等、手指の巧緻性や目と手の協調性を促すことによって生活や学習の際の活動へつなげられるような力を身につける支援を行っている。										

事業所名		GKM48 グローバルキッズメソッド新並木店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		パソコンを使ったすらら学習を通して、低学年の子どもたちへは学習の取り組みの基礎を育み、高学年の子どもたちへは自分で学ぶ力を育むことが出来るよう支援を行っている。 Switchモニターも活用しながら、他者とのやり取りなどの力も育てている。							

事業所名		GKM50 グローバルキッズメソッド野木店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にします ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		パソコンを通してすらら学習を行い、お子さんの学力の補助をお手伝いすることが出来るようにしている。 さらに、マイクラフトを楽しみながら行うことで、プログラミングを自然に行うことが出来るよう取り入れている。							

事業所名 GKM53 グローバルキッズメソッド鶴田店ファン

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		スナーズレンルームを設けて、子どもがリラックスしながら過ごしたり、ネイチャーエデュケーションを取り入れて自然環境の中での学びを促すことが出来るようにしている。 カブラを用いて個人、集団で創造物を作り上げるなどによる創造性の育みや他者とのやり取りの力を促す活動へも支援を行っている。											

事業所名		GKM54 グローバルキッズメソッド矢板店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで	送迎実施の有無		<div>あり</div> <div>なし</div>				
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		パソコンを通してすらら学習を行い、学ぶ力の補助をお手伝いすることが出来るようにしている。 さらに、マイクラフトを楽しみながら行うことで、物事の組み立て方を楽しみながらな真ぶことができるように支援を行う。							

事業所名

GKM57 グローバルキッズメソッド喜沢店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時 00	30 00	分から	17 16	時 00	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		すらら学習やマイクラフト等を行うことで学ぶ力を育むことが出来るように支援を行っている。 さらに、巧技台やトランポリンなどの大型遊具を使った活動を行うことで、身体の動かし方を学ぶ事のできる機会を設けている。										

事業所名		GKM59 グローバルキッズメソッド真岡西店プラス		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで	送迎実施の有無		<div>あり</div> <div>なし</div>				
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など 							
事業所の特性		センサー技術とプロジェクションマッピング技術を使ったサーバープログラムを取り入れ、楽しみながらビジョントレーニングを行うことが出来るようにしている。 また、パソコンを使ったすらら学習やマイクラフトなど、学習への取り組みに対する支援も行うことが出来るようにしている。							

事業所名		GKM63 グローバルキッズメソッド竹林店				支援プログラム		作成日		R6	年	8	月	1	日
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす													
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む													
営業時間（放課後等デイサービス）		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 13 時 30 分から 17 時 00 分まで						送迎実施の有無		あり		なし			
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする													
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する													
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す													
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う													
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦しいことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う													
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする					
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う					
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など													
事業所の特性		芝生のフロアを設け、裸足で運動することで身体の基礎を作ることが出来るような支援を行っている。 また、パソコンを用いたすらら学習を行うことで、学びの力を伸ばすことが出来るよう取り組みを行っている。													

事業所名

GKM74 グローバルキッズメソッド加須店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		タブレット教材0smoを取り入れ、様々なパーツを実際に触って動かしてみたりタブレットを操作したりすることで、遊びながら算数や英語などを学ぶことが出来るように支援を行っている。											

事業所名		GKM93 グローバルキッズメソッド勿来店				支援プログラム		作成日		R6	年	8	月	1	日
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす													
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む													
営業時間（放課後等デイサービス）		平日	15		30		17		30		送迎実施の有無		ありなし		
休日		13		時	30		分	から	17		時	00		分	まで
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする													
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する													
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す													
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う													
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦しいことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う													
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする				
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う				
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など													
事業所の特性		巧技台を活動して身体を動かす事のできる活動を取り入れたり、アートボンをういて想像力を培うことが出来るような手助けを行っている。 学習への支援としてパソコンを用いたすらら学習を取り入れ、またマイクラフトやレゴプログラミングを活用してプログラミングへも興味を持つことが出来るように支援を行っている。													

事業所名		GKM94 グローバルキッズメソッド千駄塚店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		学習面への取り組みとしては、パソコンを用いてすらら学習を行ったりタイピングを練習したりできるよう支援を行っている。 また、パソコンを用いてマイクラフトを行う中で、物事への創造性を育んだりプログラミングの基礎を学ぶことが出来るようにしている。							

事業所名		GKM98 グローバルキッズメソッド伊勢崎茂呂店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで	送迎実施の有無		<div>あり</div> <div>なし</div>				
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		学習の支援としては、パソコンを用いたすらら学習を取り入れており、自主的な学びにつなげられるような工夫を行っている。 また、プログラミングの基礎につなげることが出来るよう、マイクラフトの活用も行っている。							

事業所名

GKM103 グローバルキッズメソッド新上大久保店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		学習の基礎を育むことができるように、レクリエーションの中で身体を使う事のできる活動を取り入れながら集中力を培っていく。 また、コミュニケーション能力の育みのため集団で行う事のできる活動を活用し、積極的に同年齢や異年齢の児童との関わりを促していく。											

事業所名		GKM105 グローバルキッズメソッド新古河店				支援プログラム				作成日		R6	年	8	月	1	日
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす															
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む															
営業時間		平日	15	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無		ありなし				
		休日	10		00		16		00								
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う															
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する															
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す															
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会を提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う															
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う															
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける									移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする				
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する									職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う				
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など															
事業所の特性		学習の基礎を育んだり、自主学習の力を身につけることが出来るように促したりするため、パソコンを使ったすらら学習を取り入れている。 また、プログラミングへの取り組みや想像力の育みのためにマインクラフトを行うことを支援している。															

事業所名

GKM107 グローバルキッズメソッド雨ヶ谷新田店

支援プログラム

作成日

R7 年 3 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間（放課後等デイサービス）		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		学習への取り組みの姿勢を身につけていくため、パソコンを用いた学びの中で自ら学習に取り組む事や分からないことがあった時に自ら質問する力などの社会性を育むことができるように支援を行っていく。また、レゴブロックなどを活用し創造性を育みや手指の巧緻性を培うことで、日常生活に必要なスキルを身につけることができるようにしていく。											

事業所名		GKM109 グローバルキッズメソッド大田原店				支援プログラム				作成日		R6	年	8	月	1	日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす																
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む																
営業時間（放課後等デイサービス）		平日	15	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無		あり	なし				
		休日	13	時	30	分	17	時	00	分								
		支 援 内 容																
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする																
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する																
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す																
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う																
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦しいことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う																
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける									移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする					
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する									職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う					
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など																
事業所の特性		パソコンを活用してすらら学習やマイクラフトを行うことが出来るようにレクリエーションなどでも積極的に活動に取り入れている。 また、運動の支援を行うための巧技台を用いたり、学びの基礎を培うための学研もじかずランドの活用など、様々なプログラムを展開している。																

事業所名

GKM110 グローバルキッズメソッド我孫子店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（放課後等デイサービス）		平日 休日	15 13	時 30	30 30	分から	17 17	時 30	00 分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台を用いて身体を動かすための基礎を築いたり、プレイスポットを活用してバランスを取るための身体の動かし方を学んだりすることへの支援も行っている。 また、着席して活動に取り組むことが出来るように、学研もじかずランドを取り入れた支援も行っている。										

事業所名

GKM112 グローバルキッズメソッド佐野店

支援プログラム

作成日

R7 年 3 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間（放課後等デイサービス）		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		自在に形を変えることを楽しんだり、想像しながら形を作り上げたりするKAPLA（カプラ）を取り入れることで、ものごとの想像力や集中力を育むことが出来るように支援を行っていく。またKAPLAだけではなくボードゲーム等も活用することによって、大人との関係性だけではなく、対子どもとの関係性を育むことやコミュニケーションを培っていくことに関しても支援を行う。											

事業所名		GKM113 グローバルキッズメソッドせんげん台店				支援プログラム		作成日		R7 年 1 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（放課後等デイサービス）		平日	15	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		休日	14		30		17		00			
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		ブロック工作を取り入れ、手先を使う活動を通して手先の操作性を促すとともに、想像しながら楽しくブロックを組み立てることによって認知機能面へも働きかけを行うことが出来るようにする。またその認知の育みを活かしながら学習面への働きかけを行うことで、学ぶことへの苦手意識を軽減することが出来るよう支援を行っていく。										

事業所名

GKM115 グローバルキッズメソッド筑西店プラス

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（放課後等デイサービス）		平日 休日	15 13	時 30	30 30	分から	17 17	時 30	00 分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		パソコンでのすらら学習やマイクラフトを通して、積極的に自ら学ぶことや考え方のプロセスを学ぶことを練習している。 また、身体を動かすことが出来るように巧技台を取り入れて身体づくりを行い、学習へもつなげられるような学研もじかずランドの取り組みを支援している。										

事業所名		GKM118 グローバルキッズメソッドひたちなか店										支援プログラム				作成日		R6	年	8	月	1	日
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす																					
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む																					
営業時間（児童発達支援）		平日	10	時	00	分から	15	時	30	分まで	送迎実施の有無				あり	なし							
営業時間（放課後等デイサービス）		平日	15	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無				あり	なし							
		支 援 内 容																					
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする																					
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する																					
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す																					
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う																					
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う																					
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける										移行支援				・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする							
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する										職員の質の向上				・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う							
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉祭り ・クリスマス ・避難訓練 など																					
事業所の特性		学習支援としてすらら学習を取り入れており、プログラミングを学ぶことが出来るようにレゴプログラミングを行ったり、マイクラフトを活用したりしている。 また、身体の動かし方を練習するための活動として巧技台やプレイスポットを活用していたり、学ぶ力の基礎を培うために学研もじかずランドを行うための支援をしている。																					

事業所名		GKM120 グローバルキッズメソッド荒川沖店		支援プログラム		作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 											
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで						送迎実施の有無		<div>あり</div> なし			
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的な生活習慣を身につけられるような支援を行う 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		タブレットを用いたレゴプログラミングを行うことで、プログラミングの仕方を学んだり、集中して物事に取り組むことが出来るような力を育むための支援を行ったりしている。 また手指の巧緻性や創造性を育むためにレゴの部屋を設けて活動を支援している。											

事業所名

GKM121 グローバルキッズメソッド新荒川沖店

支援プログラム

作成日

R7 年 4 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		レゴを用いて想像を形にすることやお友達と協力しながら形を作り上げていくことの楽しみを学ぶことができるように支援を行っている。また、プログラミングを学ぶことができるようマインクラフトなども取り入れており、論理的な思考を活用することができる力を育むことへの支援も行っている。											

事業所名		GKM124 グローバルキッズメソッド熊谷店				支援プログラム		作成日		R6	年	8	月	1	日
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 													
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 													
営業時間		平日	15	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無		あり	なし	
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 													
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 													
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 													
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 													
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 													
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 							移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 							職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 				
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など 													
事業所の特性		タブレットを使用したLEGO educationを行うことで、国語や算数といった学習への取り組みやお友達と協力して問題を解決していくための力を育むことが出来るような支援を行っている。													

事業所名

GKM125 グローバルキッズメソッド新加須店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時 00	30 00	分から	17 16	時 00	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		集中して課題へ取り組むことやプログラミングを学ぶことが出来るよう、マイクラフトを活用したレクリエーションを行っている。 またフロア内での身体を動かす事のできる活動での粗大運動機能の育みや、机上課題を行う中での微細運動機能の促しなどの活動へも取り組んでいる。										

事業所名

GKM126 グローバルキッズメソッド南宇都宮店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		パソコンを使ってタイピングの練習をしたり、プログラミングを学んだりすることを支援している。 また、製作などの机上課題を通して集中力や手指の巧緻性を促すなどの活動にも挑戦している。										

事業所名

GKM130 グローバルキッズメソッド甲斐店

支援プログラム

作成日

R6 年

9 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	15 14	時 30	分から	17 17	時 30	00 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		パソコンを用いてすらら学習を行うことで、学習面の苦手意識を軽減しながら、学習への取り組みの時間が少しでも延長できるように支援を行っていく。また、マイクラフトなどのプログラミングを行う事のできる教材も取り入れ、物事の考え方の組み立て方に関して取り組むことが出来るように支援を行う。									

事業所名		GKM131 グローバルキッズメソッド新潟空港通り店		支援プログラム		作成日		R6 年 11 月 1 日	
法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む 							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで	送迎実施の有無		あり		なし		
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う 			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		学習を支援するためのパソコンを導入し、学習支援としてはすららを用いて学ぶことが出来るような環境を整えている。また、マイクラフトも導入しており、プログラミングが楽しみながら学べるよう工夫している。また、パソコン学習だけではなく、レゴSPIKEなども用いて他者とのやり取りを楽しみながらプログラミングや他者とのコミュニケーションへも支援を行う。							

事業所名

GKM133 グローバルキッズメソッド厚木及川店

支援プログラム

作成日

R6 年 10 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 14	時 30	30 30	分から 17	17 時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		ブロック工作を取り入れることによって、創造性を育むことや手指の巧緻性を促したり、集中力を培ったり出来るように支援を行う。また、学習面に関しても、一人ひとりの子どもの特性に合わせた課題を準備、実施できるように工夫することによって、学習への苦手意識を少しでも取り除き向き合うことが出来るように支援を行っていく。										

事業所名

GKM135 グローバルキッズメソッド篠ノ井店

支援プログラム

作成日

R6 年 11 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	9 9	時 時	00 00	分から 分から	18 18	時 時	00 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> <div>なし</div>
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		学習への苦手意識があるお子様でも楽しむ学ぶことが出来るよう、ロジックラボを取り入れ、着席して学習に取り組むことや学ぶことの基礎を促していく。さらに、レゴ®エデュケーション（サイエンスキット）を取り入れており、お友達と一緒にレゴを組み立てることによってコミュニケーション能力を育むことや、協力しながら必要のものを作り上げていく協調性を育むことが出来るよう支援を行っていく。										

事業所名		GKM136 グローバルキッズメソッド古河旭町店				支援プログラム		作成日		R7 年 3 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		日々のレクリエーションの中で、製作やブロック工作を取り入れることによって、創造性を育むことや手指の巧緻性を促し、集中力を培うなどの支援を行うと同時に、他者とのやり取りを通した社会性を培うことができるように支援をおこなう。また、一人ひとりの子どもの特性を把握した上で学習面への課題についても明確化し、適切な支援を行うことができるようにしていく。									

事業所名

GKM139 グローバルキッズメソッド岡本店

支援プログラム

作成日

R7 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 13	時 30	30 30	分から	17 17	時 30	00 分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		活動の中で、PC学習を用いることによって、学ぶ姿勢を育んだり、分からないことを自主的に調べることやスタッフに声をかけることができるような社会性の育みに繋げる。また、フロアで行う事のできる身体を使った運動を行うことによって、学ぶための基礎作りも同時に行っていく。さらに、スタッフやお友達との関わりの中でコミュニケーション能力を培って言うことができるような支援を行う。										

事業所名

GKM140 グローバルキッズメソッド上越店

支援プログラム

作成日

R7 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 14	時	30 30	分から	17 17	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ことが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		学習を支援するためにパソコンを導入し、学習への取り組みの姿勢を促すためにすららを用いて学ぶことが出来るような環境を整えている。さらに、マイクラフトも導入しており、楽しみながらプログラミングを学ぶことができるよう工夫している。また、パソコン学習だけではなくレゴブロックも用いており、手指の巧緻性を促すことや、他者と一緒にr5の作品を作り上げることによる他者とのコミュニケーションへも支援を行う。											

事業所名		GKM144 グローバルキッズメソッド新西川田店				支援プログラム		作成日		R7 年 3 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		ブロック工作を積極的に取り入れることによって、個々の想像力を育むことや手指の巧緻性を培っていく。さらに、集団でブロック工作を取り入れる際には、スタッフや他の児童とのコミュニケーションや社会性を育んだりすることへ繋がられるようにする。また、運動や製作などの多彩なレクリエーション活動を取り入れることによって、様々な体験を通して子どもの発達を促すことができるようにする。									

事業所名

GKM145 グローバルキッズメソッド加須店FUN

支援プログラム

作成日

R7 年 4 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		レゴブロックを活用することによって自分の想像を形にすることや、お友達と協力しながら形を作り上げることなど手指操作を通してプログラミングを学ぶことができるように支援を行う。また、一人ひとりの利用児童の特性に合わせたプリント課題への支援も行っていくながら、学ぶことの楽しみを感じることが出来るように促していく。											

事業所名		GKM146 グローバルキッズメソッド結城店		支援プログラム		作成日		R7 年 7 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで			送迎実施の有無		あり なし		
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける			移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する			職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		理数教材ロジックラボを活用することにより、計算などの認知にとどまらず、情報を読み取りとりや空間を認識などの非認知能力にも働きかけることが出来るような取り組みを行う。また、レゴプログラミングを用いて集中力を培ったり、自分で考える力を促したりすること、さらに友達と協力しながら教材に取り組む中でコミュニケーション能力を育むことへも支援を行う。							

事業所名

GKM150 グローバルキッズメソッド小名浜店

支援プログラム

作成日

R7 年 7 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	15 13	時	00 30	分から	17 17	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ことが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		PC学習（すらら）を用いて学習の習慣作りを見につけることが出来るように促していく。また、マイクラフトも活用することによってプログラミングの基礎について学んだり、他者と協力しながら活動を進めていくことによって他者とのコミュニケーションを培うことが出来るよう支援を行っていく。さらに、Switch2のeスポーツを活動に取り入れることによって、多様な活動への参加や体力の増進を促すことが出来るような促しを行う。											

事業所名		GKM151 グローバルキッズメソッド今市店		支援プログラム		作成日		R7 年 4 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 14 時 30 分から 17 時 00 分まで			送迎実施の有無		あり なし		
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける			移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する			職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		PC学習を通した学ぶことへの姿勢を育むためにすららを導入し支援を行っている。また、レゴプログラミングを行うことで、楽しみながら自分の想像を形にすることでの認知機能の育みやお友達と協力しながら形を完成させていくことによるコミュニケーション能力の向上などへも積極的に関わりを行うことが出来るようにしている。また一人ひとりの子どもの特性を見極めながら日常生活や社会生活の支援、学びの力の手助けを行うことで、将来の自立へ向けた支援を継続できるようにしていく。							

事業所名		GKM153 グローバルキッズメソッドつくば学園南店				支援プログラム		作成日		R7 年 7 月 29 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	9 9	時 時	00 00	分から	18 18	時 時	00 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		学習アプリ「ロジックラボ」を用いて、学ぶために必要な情報読解力・計算力だけではなく、頭の中でイメージできるよう空間認識力や最後まで取り組むための探索力を培うことができるように支援を行う。また、集中力や反射神経を高めることにも役立てることが出来るようスポーツスタッキングも取り入れ、楽しみながら活動を行っていく中で、頭だけではなく心や身体の成長の促しへも手助けを行う。										

事業所名		GKM154 グローバルキッズメソッド加須騎西店				支援プログラム		作成日		R7 年 11 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	9 9	時 時	00 00	分から	18 18	時 時	00 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		実際に見ている風景や光景にバーチャルの視覚情報を重ねて表示できるAR(拡張現実)技術を用いて行う事のできるHADOを取り入れ、スポーツの要素である運動を支援していく。また学習の基礎となる物事への集中力を、身体を動かすことによって培う。さらに、仲間と協力しながら作戦を立てながら運動を行うことによって、他者とのコミュニケーション能力を育むことが出来るよう促していく。										

事業所名		GKM155 グローバルキッズメソッド南与野店				支援プログラム		作成日		R7 年 10 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	9 9	時 時	00 00	分から	18 18	時 時	00 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		アメリカが発祥のテニス×バドミントン×卓球のようなスポーツ、「ピククルボール」を取り入れ、身体を動かすことによって培われる体力や運動能力だけではなく、お友達と一緒に行うことによってコミュニケーション能力を育てていく。さらに、目でボールを追うことによる目と手の協調性や学習の育みになるビジョントレーニングへも繋げられるような支援を行う。										

事業所名		GKM161 グローバルキッズメソッド牛久田宮店				支援プログラム		作成日		R7 年 10 月 29 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 9 時 00 分から 18 時 00 分まで 休日 9 時 00 分から 18 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		運動療育トレーニングプログラム「トレキング」を導入することによって、日常生活のバランスを整えたり、学習したりすることの基礎を作るための身体づくりを促す。また、学ぶだけに止まらない、自分で考える力を育むために「ロジックラボ」を取り入れ、楽しく学びながら自由に発想する力を支援する。様々な体験を通して培った基礎的な力などを活用し、学校生活や社会生活を送るための能力を育んでいく。									

事業所名

GKM162 グローバルキッズメソッド宇都宮みどり野店

支援プログラム

作成日

R7 年 11 月 18 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	9 9	時	00 00	分から	18 18	時	00 00	分まで	送迎実施の有無	<div>あり</div>	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・ハロウィーン　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		ピックルボールを取り入れ、身体を動かすことによって集中力を育んだりプレイを楽しみながらコミュニケーション能力を培うことが出来るように支援を行う。また、楽しみながらプログラミングを学ぶことが出来るよう、マイクラフトを取り入れた活動も提供する。更に、視覚からの情報処理能力を高めるためビジョントレーニングを取り入れ、ゲーム感覚で学習能力や集中力を高めることができるような促しを行っていく。											

事業所名		GKM163 グローバルキッズメソッド新潟山木戸店				支援プログラム		作成日		R7 年 12 月 10 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		あり		なし	
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		情報を読み解いたり、空間を認識したりする中で学びの力を養う「ロジックラボ」を取り入れて支援を行う。また、「マインクラフト」を通して正しく順序立ててプログラムを組むことでプログラミングの力を養ったり、楽しみながら空間を組み立てることによって創造力を培ったりすることに繋げられるよう促しを行っていく。また、レゴプログラミングにおいても直感的なプログラミングの力を育むとともに、問題解決能力や論理的思考能力を身につけられるよう支援を行う。									

事業所名		ガスパキッズ		支援プログラム		作成日		R7 年 1 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで			送迎実施の有無		あり なし		
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける			移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する			職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		身体を動かすことを中心に行うことにより、身体作りを行う。また、身体作りで培われた力を活かしながら、学習を行なっていくことや人との関わりを行うことでのコミュニケーションの基礎を育んでいく。さらに運動だけにとどまらず、子ども一人ひとりの課題を把握した上で、レクリエーション活動を通して、社会生活を営んでいく上で必要なスキルを身につけることができるような支援を行う。							

事業所名		サカフル宇都宮				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	15 10	時 分	30 00	分から	17 16	時 分	30 00	まで	送迎実施の有無	<div>あり</div> なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることが出来るよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		サッカーを中心とした運動プログラムを組み立てており、身体を動かすことによって協調性や集中力を育むことが出来るよう支援を行っている。そこで育んだ集中力を学習にも活かすことが出来るように学習への支援も同時に行う。またサッカーを通した他者とのやりとりを促すことによって、コミュニケーション能力を培う。										

事業所名		サカフル小山				支援プログラム				作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす															
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む															
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし									
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う															
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する															
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す															
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う															
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う															
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする									
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う									
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など															
事業所の特性		サッカーを中心とした運動プログラムを組み立てており、身体を動かすことによって協調性や集中力を育むことが出来るよう支援を行っている。ゲームを理解することによって、情報の受け取り方や受け取った情報を判断する力を発揮することが出来るような手助けを行っている。さらに、スタッフや他児とのやり取りを通してコミュニケーションの能力を促している。															

事業所名		サカフル古河				支援プログラム				作成日		R7 年		10 月		29 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす															
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む															
営業時間		平日 9 時 00 分から 18 時 00 分まで 休日 9 時 00 分から 18 時 00 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div> なし									
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う															
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する															
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す															
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う															
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う															
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする									
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う									
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・ハロウィーン ・クリスマス ・避難訓練 など															
事業所の特性		身体を動かすことによって育むことが出来る集中力や、またスタッフやお友達とのやり取りを運動を活用しながら行うことによって育んでいく。身体を動かす際には、サッカーを中心とした運動プログラムを組み立ててることによって、楽しみながら活動することを中心として考えていく。ボールを使用した活動を積極的に取り入れる中で、視覚機能の育みにもつながるようなビジョントレーニングの要素も取り入れ、身辺自立や社会生活能力の力も育んでいく。															